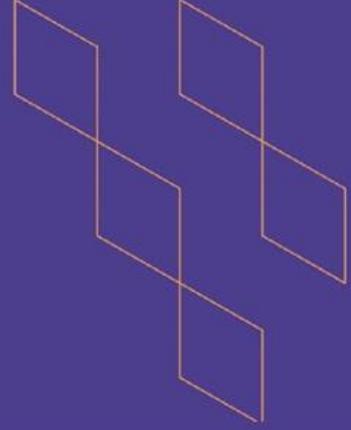




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم (٦)
رمز المقرر: ((٤١٠٦ QRT
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: (قسم القراءات)
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥ هـ



## جدول المحتويات

٣	<u>أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:</u>
٤	<u>ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:</u>
٥	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
٥	<u>د. أنشطة تقييم الطلبة</u>
٥	<u>هـ. مصادر التعلم والمرافق:</u>
٦	<u>و. تقويم جودة المقرر:</u>
٦	<u>ز. اعتماد التوصيف:</u>



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على حفظ الجزء السادس والعشرون من القرآن الكريم (جزء الذاريات) حفظاً متقناً، وتلاوة ستة أجزاء من سورة الأنعام إلى سورة يوسف، مع تطبيق أحكام التجويد وأدائها بطرق الأداء المعتمدة عند العلماء، وشرح غريب القرآن في (جزء الذاريات).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القرآن الكريم ٥ (QRT ٣١.٥)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يحفظ الطالب الجزء السادس والعشرون من القرآن الكريم (جزء الذاريات) حفظاً متقناً، مع تلاوة ستة أجزاء من سورة الأنعام إلى سورة يوسف، مطبقاً لأحكام التجويد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
	التعليم المدمج		
٣	● التعليم التقليدي		
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	حفظ المقدار المقرر أسبوعياً.		المحاضرة	التقييم المستمر
١,٢	استعراض أحكام التجويد المقررة.		التلقي والأداء	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١,٣	توضيح غريب القرآن.			
٢,٠	المهارات			
٢,١	تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجوّدة.		المحاضرة	التقييم المستمر
٢,٢	تصحيح الخطأ الوارد في التلاوة أو الحفظ.		التلقي والمحاكاة	الاختبارات الشفوية
٢,٣	تطبيق جميع أحكام التّجويد تطبيقاً عملياً.		العرض والاستماع	
٢,٤	التواصل مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.			
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.		التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	التزام آداب وأخلاق قارئ القرآن.			
٣,٣	التقويم الذاتي لمستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تعريفية وتصحيح تلاوة سورة الذاريات مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، والمطالبة بتحضير تلاوة الآيات من سورة الأنعام من آية (١) إلى آية (١١٠)	٢
٢	تسميع سورة الذاريات، وتصحيح تلاوة سورة الطور مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة الأنعام من آية (١) إلى آية (١١٠)	٢
٣	تسميع سورة الطور، وتصحيح تلاوة سورة النجم مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة الأنعام من آية (١١١) إلى سورة الأعراف آية (٤٣)	٢
٤	تسميع سورة النجم، وتصحيح تلاوة سورة القمر مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة الأعراف من آية (٤٤) إلى آية (١٥٥)	٢
٥	تسميع سورة القمر، وتصحيح تلاوة سورة الرحمن مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة الأعراف من آية (١٥٦) إلى سورة الأنفال آية (٤٥)	٢
٦	تسميع سورة الرحمن، وتصحيح تلاوة سورة الواقعة مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة الأنفال من آية (٤٦) إلى آخر سورة التوبة.	٢
٧	تسميع سورة الواقعة، وتصحيح تلاوة سورة الحديد من آية (١) إلى آية (١٥)، مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة يونس كاملة.	٢
٨	تسميع سورة الحديد من آية (١) إلى آية (١٥)، وتصحيح تلاوة سورة الحديد من آية (١٦) إلى آخر السورة، مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة هود كاملة.	٢
٩	تسميع سورة الحديد من آية (١٦) إلى آخر السورة، مع التكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٢
١٠	تصحيح تلاوة سورة يوسف كاملة.	٢
المجموع		٢٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الحادي عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	المرجع الرئيس للمقرر
- البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نهمان بن حسين مصري.	المراجع المساندة
- موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوقفية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تسع ٣٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	الحاسب الآلي. جهاز العرض (البروجكتر)



متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر: تقرير المقرر.	قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة

